



Präpositionen beschreiben, **wo** oder **wann** sich etwas oder jemand befindet:
an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, mit, nach, seit, von, während ...

Das Handy liegt **auf** dem Tisch. Es liegt **neben** der Sonnenbrille.
Sie sucht das Handy schon **seit** einer Stunde.
wann?



**Wo?
Seit**



Aufgabe 1: Lies den Text.

Der verschwundene Brief

- 1 Serkan suchte schon seit Stunden den Brief von Merja. In den letzten Ferien hatte er mit seiner Mutter und seinen Geschwistern eine Mutter-Kind-Kur auf der Insel Amrum gemacht. Dort hatte er Merja kennengelernt. Nun hatte Merja ihm einen Brief geschrieben, den er unbedingt beantworten wollte. Und ihre Adresse stand ja
- 5 auf dem Umschlag. Zuerst hatte er auf seinem Schreibtisch geschaut - nichts. Dann schaute er zwischen den Comicheften, denn es hätte ja sein können, dass er den Brief versehentlich mit den Heften zusammen auf das Regalbrett gelegt hatte. Aber da war der Brief auch nicht. Serkan schaute unter seinem Bett, hinter dem Sitzsack und anschließend auch im Wohnzimmer. Während er die Musik laut drehte, um bes-
- 10 sere Laune zu bekommen, suchte er weiter. Der Brief lag nicht auf dem Tisch, auch nicht daneben auf dem Boden. Er sah auch nach, ob er vom Sofa heruntergefallen und unter die Heizung gerutscht war - wieder nichts. Irgendwann ging er verzweifelt zu seinem Vater und fragte ihn nach dem Brief. Sein Vater überlegte kurz, aber dann erinnerte er sich, dass er einen Brief auf dem Boden im Flur gefunden hatte. „Ich
- 15 habe ihn an die Pinnwand in der Küche geheftet, damit Du ihn sofort sehen kannst.“ Serkan musste sehr lachen. Er bedankte sich und flitzte in die Küche.



Aufgabe 2: Finde die Präpositionen aus dem Text und schreibe die Zeilenzahl hinzu.

hinter unter zwischen auf seit nach



Aufgabe 3: Finde die zeitliche Präposition aus dem Text.



Aufgabe 4: Bilde Sätze mit den folgenden Präpositionen. Schreibe in dein Heft.



auf • über • vor • in • seit




Lösungen



Aufgabe 2: hinter ⇨ Zeile 8; unter ⇨ Zeile 8/12, zwischen ⇨ Zeile 6, nach ⇨ Zeile 13;
auf ⇨ Zeile 5/7/10/11/14; seit ⇨ Zeile 1

Aufgabe 3: seit

Aufgabe 4: Das Buch liegt auf dem Tisch. Der Hund springt über den Bach. Ich kenne ihn schon seit meiner Schulzeit.




Station

Präpositionen

Wie heißt es richtig:
Wir stehen **vor dem**
Haus oder wir stehen
vorm Haus? Was
meinst du?



Beides ist richtig, denn
beide Wörter haben
dieselbe Bedeutung!
Male die Wörter mit
derselben Bedeutung
mit einer Farbe **an**.

zu dem

im

ans

bei dem

zum

in dem

zu der


von dem

beim




an das

zur

vom




Station

Präpositionen



Schreibe den Text in dein Heft. **Ersetze** dabei die unterstrichenen Wörter durch die **Kurzform**.
Beispiel: an das - ans



Die Kinder der Klasse 3c sitzen in dem Bus. Sie machen einen Ausflug zu dem Freizeitpark. Dort angekommen, gehen viele zuerst in das Restaurant, weil sie großen Hunger haben. Einige merken schnell, dass man bei dem Riesenrad lange warten muss. An dem Kinderkarussell ist die Schlange dagegen nicht ganz so lang. Mit der Wildwasserbahn fahren manche nicht, weil sie Angst haben, dass sie in das Wasser fallen. Um 17 Uhr sitzen alle wieder in dem Bus und fahren nach Hause.



Lösungen



 **Station** 

Präpositionen

zu dem 3 im 2 ans 1 bei dem 6 zum 3

in dem 2 zu der 4 von dem 5 beim 6

an das 1 zur 4 vom 5

 **Station** 

Präpositionen

Die Kinder der Klasse 3c sitzen im Bus. Sie machen einen Ausflug zum Freizeitpark. Dort angekommen, gehen viele zuerst ins Restaurant, weil sie großen Hunger haben. Einige merken schnell, dass man beim Riesenrad lange warten muss. Am Kinderkarussell ist die Schlange dagegen nicht ganz so lang. Mit der Wildwasserbahn fahren manche nicht, weil sie Angst haben, dass sie ins Wasser fallen. Um 17 Uhr sitzen alle wieder im Bus und fahren nach Hause.



Zur Erinnerung: Präpositionen (Verhältniswörter) kennzeichnen Beziehungen bei Lebewesen, Dingen und Vorgängen. Meistens stehen die Präpositionen vor Nomen (Substantiven). Manche Verhältniswörter sind jeweils mit einem Begleiter vereint. Es gibt Verhältniswörter des Ortes (z.B. *in, vor*), Verhältniswörter der Zeit (z.B. *um, während*), Verhältniswörter des Grundes (z.B. *wegen, aufgrund*), Verhältniswörter der Art und Weise (z.B. *mit, ohne*).

1. Setze passende Wörter ein! 

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ich wohne Hamburg. | b) Ich gehe Kino. |
| c) Ich fahre Hause. | d) Ich gehe Toilette. |
| e) Ich klopfe die Tür. | f) Ich laufe Bahnhof. |
| g) Ich springe einen Graben. | h) Ich sitze Auto. |
| i) Ich wandere den Wald. | j) Ich stehe der Schule. |
| k) Ich warte dich. | l) Ich klettere einen Baum. |
| m) Ich steige Bett. | n) Ich marschiere einen Tunnel. |
| o) Ich schwimme Wasser. | p) Ich schreibe Heft. |
| q) Ich reite einem Pferd. | r) Ich fliege einem Flugzeug. |
| s) Ich freue mich die Ferien. | t) Ich kaufe Brötchen Bäcker. |
| u) Ich habe Angst Gewitter. | v) Ich zittere Angst. |
| w) Ich bekomme Geld dir. | x) Ich singe ein Lied dich. |

2. Unterstreiche alle Präpositionen in den folgenden Sätzen!

- a) Vorm Fernseher im Wohnzimmer steht eine Blumenvase mit roten Rosen.
- b) Um pünktlich zu Hause zu sein, musste sich Adrian noch während des Kinofilmes von seinen Freunden verabschieden.



Lösungen

1. a) in; b) ins; c) nach; d) zur; e) an; f) zum; g) über; h) im; i) durch; j) vor; k) auf; l) auf; m) ins; n) durch; o) durchs/im; p) ins; q) auf; r) mit; s) auf; t) beim; u) vorm; v) vor; w) von; x) für
2. a) Vorm, im; b) Um, während



Aufgabe 1: Füge die Präpositionen so ein, dass richtige Sätze entstehen.
Benutze unter anderem folgende Verben und Nomen:

hängen – legen
liegen – schießen
schreiben – setzen
sitzen – stehen
stellen

an – auf
hinter – in – neben
über – unter – vor
zwischen

Aufgabe – Ball – Box
Buch – Büsche
Celina – Fahrrad
Fernseher
Garage – Heft – Hund
ich – Katze Körbchen
– Stuhl – Tafel – Tisch



Dativ | **Akkusativ**

Die Box hängt über dem Fernseher.

Er hängt die Box über den Fernseher.



Handwriting practice lines for the Dativ and Akkusativ columns.



Lösungen

Dativ	Akkusativ
Die Box hängt über dem Fernseher.	Er hängt die Box über den Fernseher.
Ich sitze auf dem Stuhl.	Ich setze mich auf den Stuhl.
Die Aufgabe steht an der Tafel.	Der Lehrer schreibt die Aufgabe an die Tafel.
Mia steht hinter dem Stuhl von Celina.	Mia stellt sich hinter den Stuhl von Celina.
Die Katze liegt in ihrem Körbchen.	Die Katze legt sich in ihr Körbchen.
Das Heft liegt neben dem Buch.	Melanie legt das Heft neben das Buch.
Der Hund liegt unter dem Tisch.	Der Hund legt sich unter den Tisch.
Das Fahrrad steht vor der Garage.	Philipp stellt das Fahrrad vor die Garage.
Der Ball liegt zwischen den Büschen.	Er schoss den Ball zwischen die Büsche.