



Das Tunwort (Zeitwort, Verb)

1. Die schönsten Ferienträume

Setze die passenden Tunwörter ein! 

Wenn ich am Urlaubsort angekommen bin, möchte ich



besuchen

schwimmen

spielen

bauen

liegen

schlürfen

... im Meer _____

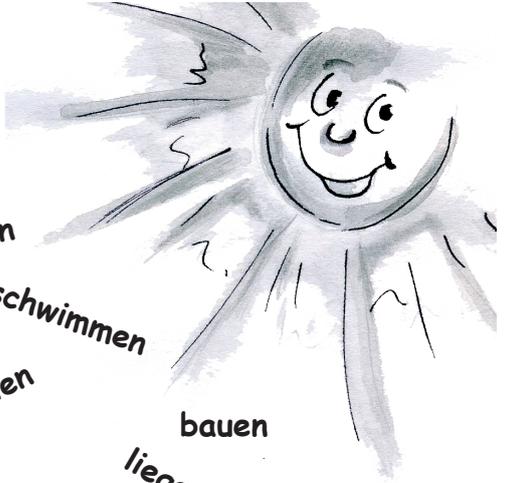
... am Strand _____

... literweise Milchshakes _____

... Sehenswürdigkeiten _____

... viele Sandburgen _____

... mit netten Jungs _____



2. Was machst du den ganzen Tag über?

Schreibe die Sätze mit „wir“! 

Merk's dir:

__ __ __ wörter (Verben) sagen,
was man macht oder was passiert.

a) Jeden Tag **baue** ich eine große Sandburg.

Jeden Tag wir

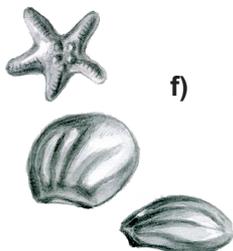
b) Fröhlich **plantsche** ich im kühlen Wasser.

c) Manchmal **gehe** ich tauchen.

d) Hin und wieder **fange** ich einen Fisch.

e) Oft **renne** ich mit anderen Kindern um die Wette.

f) Abends **sammle** ich am Strand Muscheln.





Lösungen

1. im Meer schwimmen; am Strand liegen; literweise Milchshakes schlürfen;
Sehenswürdigkeiten besuchen; viele Sandburgen bauen; mit netten Jungs spielen
2. **a)** Jeden Tag bauen wir eine große Sandburg. **b)** Fröhlich plantschen wir im ...;
c) Manchmal gehen wir tauchen; **d)** Hin und wieder fangen wir ...; **e)** Oft rennen wir ...;
f) Abends sammeln wir ... **Merk's dir:** Tunwörter



Aufgabe 1: Suche dir drei regelmäßige Verben und konjugiere diese jeweils im Präsens und im Perfekt.



Aufgabe 2: Bilde Sätze aus den vier Spalten und schreibe in dein Heft. Unterstreiche die Verben. Es sind mehrere Lösungen möglich.



Anne	lesen	sich Regenjacken	zu dem Fest eingeladen.
Die Organisation	streichen	ihrer Schwester	ein spannendes Buch vor.
Sie	setzt	mit ihrer Freundin	neuen Klassenraum.
Ali	seid	herzlich	für den Ausflug eingepackt.
Ihr	haben	mit vielen Interessierten	verschiedene Aufgaben.
Marina	verteilt	es nicht,	für den Umweltschutz ein.
Die Schüler	fährt	meinem Opa	beim Austragen der Zeitungen.
Sie	mögen	an viele Schüler	mitten in der Stadt ein Kräuterbeet an.
Die Lehrerin	legt	ihren	wenn wir an die Scheibe klopfen.
Pavel und ich	hilft	sich seit Jahren	zum Fußballplatz.
Er	müssen	einmal im Monat	bei meinem Referat.
Wir	unterstützt	sehr gerne	die bessere Mannschaft.
Paul	sind	einfach	gemeinsam mit der ganzen Klasse.
Sie	frühstücken	sich	bei dem nächsten Turnier gewinnen.
Zwillinge	möchte	mich	nicht unbedingt ähnlich sehen.



Aufgabe 3: Bringe den folgenden Satz in die Vergangenheitsformen Präteritum und Perfekt. Erstelle dazu zwei Tabellen wie unten gezeigt im Heft.



Ich lese mit ein paar Freunden Gruselgeschichten.

Einfache Vergangenheit (Präteritum) oder Vollendete Vergangenheit (Perfekt)

ich	
du	
er	
wir	
ihr	
sie	



Aufgabe 4: Notiere die Anfangsbuchstaben deines Vornamens senkrecht von oben nach unten. Bilde mit jedem Buchstaben ein regelmäßiges Verb. Schreibe in dein Heft/ in deinen Ordner.



Beispiel: L auschen

L mpfen
S uchen
A rbeiten



Lösungen

- Aufgabe 1:** Individuelle Lösungen, z.B.: im Präsens
sagen: ich sage, du sagst, er/sie/es sagt, wir sagen, ihr sagt, sie sagen;
kochen: ich koche, du kochst, er/sie/es kocht, wir kochen, ihr kocht, sie kochen;
tanzten: ich tanze, du tanzst, er/sie/es tanzt, wir tanzen, ihr tanzt, sie tanzen
Individuelle Lösungen, z.B.: im Perfekt
sagen: ich habe gesagt, du hast gesagt, er/sie/es hat gesagt, wir haben gesagt, ihr habt gesagt, sie haben gesagt;
kochen: ich habe gekocht, du hast gekocht, er/sie/es hat gekocht, wir haben gekocht, ihr habt gekocht, sie haben gekocht;
tanzten: ich habe getanzt, du hast getanzt, er/sie/es hat getanzt, wir haben getanzt, ihr habt getanzt, sie haben getanzt

Aufgabe 2:

Anne	fährt	mit ihrer Freundin	zum Fußballplatz.
Die Organisation	setzt	sich seit Jahren	für den Umweltschutz ein.
Ali	legt	mit vielen Interessierten	mitten in der Stadt ein Kräuterbeet an.
Pavel und ich	lesen	meinem Opa	ein spannendes Buch vor.
Sie	haben	sich Regenjacken	für den Ausflug eingepackt.
Ihr	seid	herzlich	zu dem Fest eingeladen.
Marina	hilft	ihrer Schwester	beim Austragen der Zeitungen.
Die Schüler	streichen	ihren	neuen Klassenraum.
Die Lehrerin	verteilt	an viele Schüler	verschiedene Aufgaben.
Sie	mögen	es nicht	wenn wir an die Scheibe klopfen.
Er	möchte	sehr gerne	bei dem nächsten Turnier gewinnen.
Wir	frühstücken	einmal im Monat	gemeinsam mit der ganzen Klasse.
Paul	unterstützt	mich	bei meinem Referat.
Sie	sind	einfach	die bessere Mannschaft.
Zwillinge	müssen	sich nicht unbedingt	ähnlich sehen.

- Aufgabe 3:** Präteritum:
- | | |
|-----|--|
| ich | Ich las mit ein paar Freunden Gruselgeschichten. |
| du | Du last mit ein paar Freunden Gruselgeschichten. |
| er | Er las mit ein paar Freunden Gruselgeschichten. |
| wir | Wir lasen mit ein paar Freunden Gruselgeschichten. |
| ihr | Ihr last mit ein paar Freunden Gruselgeschichten |
| sie | Sie lasen mit ein paar Freunden Gruselgeschichten |
- Perfekt:
- | | |
|-----|--|
| ich | Ich habe mit ein paar Freunden Gruselgeschichten gelesen. |
| du | Du hast mit ein paar Freunden Gruselgeschichten gelesen. |
| er | Er hat mit ein paar Freunden Gruselgeschichten gelesen. |
| wir | Wir haben mit ein paar Freunden Gruselgeschichten gelesen. |
| ihr | Ihr habt mit ein paar Freunden Gruselgeschichten gelesen. |
| sie | Sie haben mit ein paar Freunden Gruselgeschichten gelesen. |

- Aufgabe 4:** individuelle Lösungen



Aufgabe 1: Setze diese Verben grammatikalisch richtig in die Lücken ein.

mieten (Perfekt) – wohnen – haben – geweckt werden (Präteritum)
sitzen – sich abwechseln – machen – spielen – müssen – sitzen – lesen
haben – sollen – reichen – bremsen – halten – aussteigen – sein – fragen
schütteln – haben – kaufen – verhungern – einsteigen – duften – rufen
geben – kauen – spielen – leiten – wissen – müssen – fragen – haben
können – beschreiben – müssen – abbiegen – sein – dürfen – aussteigen
vertreten – steigen – seufzen – ergänzen – werden – wandern

Fahrt in den Urlaub

Familie Gruber  _____ eine Ferienwohnung an der Ostsee _____.
Da sie aber in Süddeutschland _____, _____ sie eine sehr lange
Anreise. Inga (13) und Jens (15) _____ schon um 3:20 Uhr _____.
Inzwischen _____ sie schon seit 9 Stunden im Auto. Ihre Eltern
_____ beim Fahren regelmäßig _____ und _____
deshalb kaum eine Pause. Inga _____ auf ihrem Handy schon den 6. Level
eines Spiels, bei dem sie mit einer Drohne Pakete ausliefern _____. Jens
_____ still in der Ecke und _____ einen Action-Roman. Und da
das Buch über 800 Seiten _____, _____ es auch noch für die
Rückfahrt _____.

Plötzlich _____ ihr Vater. Er _____ vor einer Bäckerei und
_____. „_____ wir
endlich da?“, _____ Inga. Ihre
Mutter _____ den Kopf. „Wir
_____ noch 43 Kilometer vor uns. Aber
Paps _____ eben ein paar Brötchen,
damit ihr nicht _____.“ Gut gelaunt
_____ Herr Gruber wieder _____. Es _____ herrlich
nach frischen Brötchen.



„So – Endspurt!“, _____ er fröhlich und _____ Gas.



Während die Kinder zufrieden _____, _____ Frau Gruber das Navi und _____ ihren Mann direkt zu dem Ferienort. Doch dann _____ auch sie nicht mehr weiter. Am Ortseingang _____ sie einen Fußgänger nach der Adresse. Sie _____ Glück, denn der Mann _____ ihnen den Weg genau _____. Sie _____ nur noch einmal links _____ und dann _____ sie schon da. Endlich _____ alle _____ und sich die Beine _____. „In den nächsten Tagen _____ ich in kein Auto mehr!“, _____ Jens. Und seine Schwester _____: „Ab jetzt _____ nur noch _____.“

Aufgabe 2: Übertrage die beiden Tabellen in dein Heft und konjugiere die Infinitive durch die angegebenen Zeiten.



schreiben – tanzen – braten – gewinnen – riechen – nennen

	1. Person Singular	2. Person Singular	3. Person Singular
Präsens	ich schreibe ich...	du schreibst du ...	er, sie, es schreibt, er, sie, es ...
Präteritum	ich...		
Perfekt			
Plusquam-perfekt			

	1. Person Plural	2. Person Plural	3. Person Plural
Präsens	wir schreiben wir...	ihr schreibt ihr...	sie schreiben sie...
Präteritum	wir...		
Perfekt			
Plusquam-perfekt			



Lösungen

Aufgabe 1:

Fahrt in den Urlaub

Familie Gruber hat eine Ferienwohnung an der Ostsee gemietet. Da sie aber in Süddeutschland wohnt, hat sie eine sehr lange Anreise. Inga (13) und Jens (15) wurden schon um 3:20 Uhr ge- weckt. Inzwischen sitzen sie schon seit 9 Stunden im Auto. Ihre Eltern wechseln sich beim Fahren regelmäßig ab und machen deshalb kaum eine Pause. Inga spielt auf ihrem Handy schon den 6. Level eines Spiels, bei dem sie mit einer Drohne Pakete ausliefern muss. Jens sitzt still in der Ecke und liest einen Action-Roman. Und da das Buch über 800 Seiten hat, sollte es auch noch für die Rückfahrt reichen.

Plötzlich bremst ihr Vater. Er hält vor einer Bäckerei und steigt aus. „Sind wir endlich da?“, fragt Inga. Ihre Mutter schüttelt den Kopf. „Wir haben noch 43 Kilometer vor uns. Aber Paps kauft eben ein paar Brötchen, damit ihr nicht verhungert.“ Gut gelaunt steigt Herr Gruber wieder ein. Es duftet herrlich nach frischen Brötchen. „So – Endspurt!“, ruft er fröhlich und gibt Gas. Während die Kinder zufrieden kauen, spielt Frau Gruber das Navi und leitet ihren Mann direkt zu dem Ferienort. Doch dann weiß auch sie nicht mehr weiter. Am Ortseingang fragt sie einen Fußgänger nach der Adresse. Sie hat Glück, denn der Mann kann ihnen den Weg genau beschreiben. Sie müssen nur noch einmal links abbiegen und dann sind sie schon da. Endlich dürfen alle aussteigen und sich die Beine vertreten. „In den nächsten Tagen steige ich in kein Auto mehr!“, seufzt Jens. Und seine Schwester ergänzt: „Ab jetzt wird nur noch gewandert.“

Aufgabe 2:

	1. Person singular	2. Person singular	3. Person singular
Präsens	ich schreibe, ich tanze, ich bra- te, ich gewinne, ich rieche, ich nenne....	du schreibst, du tanzt, du brätst, du gewinnst, du riechst, du nennst	er, sie, es schreibt, er, sie, es tanzt, er, sie, es brät, er, sie, es gewinnt, er, sie, es riecht, er, sie, es nennt
Präteritum	ich schrieb, ich tanzte, ich briet, ich gewann, ich roch, ich nannte	Du schriebst, du tanztest, du brietst, du gewannst, du rochst, du nanntest	er, sie, es schrieb, er, sie, es tanzte, er, sie, es briet, er, sie, es gewann, er, sie, es roch, er, sie, es nannte
Perfekt	ich habe geschrieben, ich habe getanzt, ich habe gebraten, ich habe gewonnen, ich habe gero- chen, ich habe genannt	du hast geschrieben, du hast ge- tanzt, du hast gebraten, du hast gewonnen, du hast gerochen, du hast genannt	er, sie, es hat geschrieben, er, sie, es hat getanzt, er, sie, es hat gebraten, er, sie, es hat gewon- nen, er, sie, es hat gerochen, er, sie, es hat genannt
Plusquam- perfekt	ich hatte geschrieben, ich hatte getanzt, ich hatte gebraten, ich hatte gewonnen, ich hatte gero- chen, ich hatte genannt	du hattest geschrieben, du hat- test getanzt, du hattest gebraten, du hattest gewonnen, du hattest gerochen, du hattest genannt	er, sie, es hatte geschrieben, er, sie, es hatte getanzt, er, sie, es hatte gebraten, er, sie, es hatte gewonnen, er, sie, es hatte gerochen, er, sie, es hatte genannt

	1. Person plural	2. Person plural	3. Person plural
Präsens	wir schreiben, wir tanzen, wir braten, wir gewinnen, wir riechen, wir nennen	ihr schreibt, ihr tanzt, ihr bratet, ihr gewinnt, ihr riecht, ihr nennt, ihr schneidet, ihr schweigt, ihr wascht	sie schreiben, sie tanzen, sie braten, sie gewinnen, sie riechen, sie nennen, sie schneiden, sie schweigen, sie waschen
Präteritum	wir schrieben, wir tanzten, wir brietten, wir gewannen, wir rochen, wir nannten, wir schnitten, wir schwiegen, wir wuschen	ihr schriebt, ihr tanztet, ihr brie- tet, ihr gewannt, ihr rocht, ihr nanntet	sie schrieben, sie tanzten, sie brietten, sie gewannen, sie rochen, sie nannten
Perfekt	wir haben geschrieben, wir ha- ben getanzt, wir haben gebraten, wir haben gewonnen, wir haben gerochen, wir haben genannt.	ihr habt geschrieben, ihr habt ge- tanzt, ihr habt gebraten, ihr habt gewonnen, ihr habt gerochen, ihr habt genannt	sie haben geschrieben, sie haben getanzt, sie haben ge- braten, sie haben gewonnen, sie haben gerochen, sie haben genannt
Plusquam- perfekt	wir hatten geschrieben, wir hat- ten getanzt, wir hatten gebraten, wir hatten gewonnen, wir hatten gerochen, wir hatten genannt.	ihr hattet geschrieben, ihr hattet getanzt, ihr hattet gebraten, ihr hattet gewonnen, ihr hattet gerochen, ihr hattet genannt	sie hatten geschrieben, sie hat- ten getanzt, sie hatten gebraten, sie hatten gewonnen, sie hatten gerochen, sie hatten genannt



Ein stacheliger Hungriger in Not!

In der tiefdunklen Nacht entdeckte die Polizei in einer Kleinstadt mitten auf der Straße einen Eisbecher, der wanderte. Unter dem Eisbecher befand sich ein neugieriger Igel. Dieser steckte mit seinem Kopf weit in dem leeren Eisbecher. Ein Beamter befreite das orientierungslose Tier, ermahnte es, ließ das Schleckermaul aber ohne Strafzettel gehen.

3. Schreibe aus der kurzen Geschichte heraus ...

- a) ... alle männlichen Nomen (Substantive):  _____

- b) ... alle weiblichen Nomen (Substantive): _____

- c) ... alle sächlichen Nomen (Substantive): _____

- d) ... alle Verben: _____

- e) ... alle Adjektive: _____

4. Fülle die untere Tabelle unabhängig von der oberen Geschichte aus. Suche nach Wörtern aus der deutschen Sprache und notiere sie. In jeder Zeile sollen die von dir aufgeschriebenen Wörter mit demselben Anfangsbuchstaben beginnen!

Anfangsbuchstaben	Nomen (Substantive)	Verben	Adjektive

